

STATISTIKA TË DIPLOMIMEVE

Metadate Referenciale në format Euro SDMX Metadata Structure (ESMS)

Metadate Referenciale

1. Kontakt.....	2
2. Përditësimi i metadatave	2
3. Paraqitja statistikore.....	2
4. Njësia matëse	4
5. Periudha e referencës	4
6. Mandati institucional.....	5
7. Konfidencialiteti	5
8. Politika e botimit.....	6
9. Shpeshësia e shpërndarjes	6
10. Aksesimi në të dhëna dhe qartësia	6
11. Menaxhimi i cilësisë	7
12. Rëndësia.....	8
13. Saktësia dhe besueshmëria.....	9
14. Afatet kohore dhe përpikmëria	9
15. Koherenca dhe Krahasueshmëria.....	9
16. Kostoja dhe ngarkesa	10
17. Rishikimi i të dhënave.....	10
18. Përpunimi statistikor	10
19. Komente.....	11
Aneks	11

1. Kontakt	
1.1. Institucioni i kontaktit	Instituti i Statistikave, INSTAT
1.2. Njësia e kontaktit	Sektori i Analizave Ndërinstitucionale (përfshirë çështjet gjinore, arsim, kulturë, drejtësi), Drejtoria e Statistikave të Punësimit dhe Analizave Ndërsektoriale
1.3. Personi i kontaktit	Albana Berbiu
1.4. Funkzioni i personit të kontaktit	Drejtor, Drejtoria e Statistikave të Punësimit dhe Analizave Ndërsektoriale
1.5. Adresa postare	Rruga Vllazën Huta, Ndërtesa 35, Hyrja 1, Njësia Administrative Nr.2, 1017 Tiranë
1.6. Adresa elektronike (e-mail)	aberbiu@instat.gov.al
1.7. Numri i telefonit	+(355) 4 233356 / 233/ 240
1.8. Numri i faksit	+(355) 4 228300
2. Përditësimi i metadatave	
2.1. Çertifikimi i fundit i metadatës	20.05.2026
2.2. Publikimi i fundit i metadatës	20.05.2026
2.3. Përditësimi i fundit i metadatës	20.05.2026
3. Paraqitja statistikore	
3.1. Përshkrimi i të dhënave	<p>Diplomimet në arsim</p> <p>INSTAT mbledh dhe përpunon të dhëna mbi diplomimet e nxënësve dhe studentëve në arsimin zyrtar, bazuar në Programin e Statistikave Zyrtare dhe Ligjin e Statistikës. Mbi bazën e informacionit të mbledhur kryhet llogaritja e treguesve dhe publikimi i statistikave të diplomimeve. Informacioni mblidhet nga çdo institucion arsimor që ofron shërbim arsimor publik ose privat si shkolla, universitete, kolegje etj.</p> <p>Informacioni i mbledhur për arsimin parauniversitar kalon nga njësitë bazë në drejtoritë dhe zyrat arsimore, më pas nëpërmjet tyre në Ministrinë e Arsimit dhe në Ministrinë e Ekonomisë dhe Inovacionit, specifikisht për arsimin profesional. Këto dy Ministri i përcjellin INSTAT-it në formën e tabelave të përmbledhura në Excel të gjithë informacionin e grumbulluar. Informacioni mblidhet dhe</p>

	<p>përpunohet sipas niveleve arsimore.</p> <p>Të dhënat për diplomimet e arsimit të lartë mblidhen nga Ministria e Arsimit direkt nga universitetet ose kolegjet dhe po ashtu në formën e tabelave të përmbledhura në Excel i vihen në dispozicion INSTAT-it. Ato përpunohen më tej në llogaritjen e treguesve dhe publikimin e tyre sipas programeve arsimore dhe fushave të studimit.</p>
<p>3.2. Sistemi i klasifikimit</p>	<p>Statistikat e Arsimit përpunohen dhe publikohen sipas Klasifikimit Ndërkombëtar ISCED-2011.</p> <p>Arsimi në Shqipëri është i organizuar sipas këtyre programeve dhe klasifikuar sipas Klasifikimit ISCED-2011 që përdoret në Statistikat e Arsimit:</p> <p>Niveli 0 - Arsimi parashkollor (kopshte); Niveli 1 - Arsimi fillor ose cikli i ulët i arsimit bazë; Niveli 2 - Arsimi i mesëm i ulët ose cikli i lartë i arsimit bazë; Niveli 3 - Arsimi i mesëm i lartë - Gjymnaz / Profesional / Social kulturor; Niveli 4 - Arsimi pas të mesmes, por jo i lartë; Niveli 5 - Arsimi i lartë cikël i shkurtër; Niveli 6 - Bachelor ose ekuivalent; Niveli 7 - Master ose ekuivalent; Niveli 8 - Doktoraturë ose ekuivalent.</p> <p>Klasifikimi i fushave të studimit për arsimin e lartë bëhet në bazë të ISCED-F 2013, ku fushat kryesore të studimit janë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shkenca arsimit; 2. Arte dhe Shkenca humane; 3. Shkenca sociale, Gazetari dhe Informacion; 4. Biznes, Administrim dhe Ligj; 5. Shkenca natyrore, Matematikë dhe Statistikë; 6. Teknologji e Informacionit dhe Komunikimit; 7. Inxhinieri, Prodhim dhe Ndërtim; 8. Bujqësi, Pyje, Peshkim dhe Veterinari; 9. Shëndet dhe mirëqenie; 10. Shërbime.
<p>3.3. Mbulimi i sektorit</p>	<p>Arsimi paraqitet në katër aktivitetet kryesore të tij: regjistrime dhe diplomime të nxënësve dhe studentëve përkatësisht në arsimin parauniversitar dhe atë universitar, institucione arsimore si dhe stafi mësimdhënës.</p>
<p>3.4. Konceptet statistikore dhe përkufizimet</p>	<p>Arsimi parauniversitar përfshin arsimin që kryhet nga institucionet arsimore si kopshte, shkolla 9 vjeçare dhe të mesme.</p> <p>Arsimi 9 vjeçar ose arsimi bazë përbëhet nga dy cikle: cikli i ulët ose arsimi fillor i cili kryhet në klasat 1-5 dhe cikli i lartë ose arsimi i mesëm i ulët i cili kryhet në klasat 6-9. Arsimi 9 vjeçar është i detyruar, fillon në moshën 6 vjeç dhe</p>

	<p>zgjat 9 vjet. Nxënësi është i detyruar të ndjekë arsimin bazë deri në moshën 16 vjeç.</p> <p>Arsimi i mesëm përfshin gjimnazin, arsimin social-kulturor dhe arsimin profesional, i cili ndahet në të ulët teknik dhe të lartë.</p> <p>Mësues janë personat, aktiviteti profesional i të cilëve, përfshin transmetimin e njohurive, sjelljeve dhe aftësive që janë përcaktuar në programin arsimor tek nxënësit dhe studentët e regjistruar në institucionet zyrtare arsimore.</p> <p>Një institucion arsimor publik klasifikohet si i tillë nëse aktiviteti i tij kontrollohet plotësisht nga autoriteti arsimor publik.</p> <p>Arsimi profesional përfshin programet e arsimit të dizajnuara me qëllim përfitimin e njohurive, shkathtësive dhe kompetencave specifike për një profesion të veçantë ose klasë të profesioneve.</p> <p>I diplomuar në një program arsimor është një nxënës ose student, i cili ka përfunduar në mënyrë të suksesshme të gjitha kërkesat e programit.</p> <p>Raporti bruto i diplomimit është numri i të diplomuarve pavarësisht moshës në një nivel të caktuar, të shprehur si përqindje e popullsisë në moshën e diplomimit teorik, për atë nivel apo program.</p>
3.5. Njësia statistikore	Njësitë statistikore janë nxënës, studentë, institucion arsimor si shkollë, institucion i arsimit të lartë, mësues-staf mësimdhënës, etj.
3.6. Popullata statistikore	Nxënës dhe studentë të diplomuar në arsim në përfundim të vitit shkollor sipas: gjinisë, programeve dhe niveleve të arsimit, fushave të studimit në institucionet arsimore publike dhe private, mësues dhe pedagogë.
3.7. Zona e referencës	Të dhënat e përmbledhura janë në nivel qarku dhe vendi.
3.8. Mbulimi në kohë	Shumica e të dhënave janë të disponueshme që nga viti 1990.
3.9. Periudha bazë	Nuk aplikohet.
4. Njësia matëse	
4.1 Njësia matëse	Të diplomuar në përfundim të vitit shkollor, raporti bruto i diplomimit në një nivel ose program studimi.
5. Periudha e referencës	
5.1 Periudha e referencës	Ky raport i referohet vitit shkollor 2024-2025.

6. Mandati institucional	
6.1. Akte ligjore dhe marrëveshje të tjera	<p>Në nivel kombëtar, Statistikat e Arsimit janë bazuar në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligjin nr. 17/2018 “Për Statistikat Zyrtare”; • Programi Kombëtar i Statistikave Zyrtare 2022-2026; • Memorandum me Ministrinë e Arsimit.
6.2. Shkëmbimi i të dhënave	<p>INSTAT transmeton rregullisht në UNESCO dhe Eurostat të dhëna të detajuara mbi arsimin parauniversitar dhe atë universitar, nëpërmjet plotësimit të pyetësorëve të hartuar paraprakisht nga ky institucion ndërkombëtar. Të dhënat mbulojnë arsimin parauniversitar dhe atë universitar dhe jepen të detajuara sipas çdo programi, publik/privat, gjinisë, moshave etj.</p>
7. Konfidencialiteti	
7.1. Konfidencialiteti - politika	<p>Të dhënat e mbledhura konsiderohen rreptësisht konfidenciale dhe përdoren vetëm për qëllime statistikore e kërkime shkencore në përputhje me Ligj Nr. 17/2018 për Statistikat Zyrtare, si dhe Ligj Nr. 124/2024 për mbrojtjen e të Dhënave Personale. Neni 31 i Ligjit për Statistikat Zyrtare përcakton qartë që i gjithë informacioni statistikor i mbledhur nga INSTAT është konfidencial dhe mund të përdoret ose botohet vetëm në tabela përmbledhëse të tilla që nuk identifikojnë njësinë burim të informacionit. Identifikim i drejtpërdrejtë quhet kur një njësi statistikore identifikohet drejtpërdrejt nga emri, adresa ose ndonjë numër identifikimi i njohur zyrtarisht. Kur përpunimi i të dhënave kryhet në mënyrë të tillë që mundëson identifikimin e subjektit të të dhënave, të dhënat duhet të kodohen menjëherë, në mënyrë që subjektet të mos jenë më të identifikueshëm.</p>
7.2. Konfidencialiteti - trajtimi i të dhënave	<p>INSTAT mbron dhe nuk u shpërndan palëve të treta të dhënat e mbledhura nga, apo tek të cilat ka akses, të dhëna këto që mund të shërbejnë në identifikimin drejtpërsëdrejti apo tërthorazi të njësive statistikore që i kanë ofruar të dhënat në fjalë për arsye dhe qëllime statistikore, apo të dhëna të vjela nga burime të tjera administrative. INSTAT ndërmer tërë masat e duhura për të parandaluar dhe bërë të pamundur identifikimin e njësive statistikore përmes mjeteve teknike të tjera që mund të përdoren nga palët e treta. Të dhënat statistikore që mund të bëjnë të mundur identifikimin e njësisë statistikore, shpërndahen nga Instituti i statistikave vetëm në rast se:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Këto të dhëna janë trajtuar në mënyrë të atillë, sa nuk krijon paragjykim në lidhje me konfidencialitetin statistikor; b) Njësia statistikore ka dhënë miratimin përkatës për bërjen publike të të dhënave. <p>Të dhënat konfidenciale i përcillen INSTAT-it vetëm për qëllime statistikore dhe vetëm personat që kanë të drejtë aksesit tek to, mund të punojnë me to. Çështjet</p>

	dhe problemet në lidhje me ruajtjen e konfidencialitetit statistikor verifikohen dhe trajtohen nga stafi i Institutit të Statistikave. Përgjegjësitë e këtij stafi, janë të përcaktojë shkallën e detajeve që mund të shpërndahet dhe të bëhet publike nga Instituti i Statistikave, me qëllim që të bëhet i pamundur identifikimi i njësive statistikore nga këto të dhëna; kriteret e anonimizimit për të dhënat mikro që u ofrohen përdoruesve; dhënia e aksesit në të dhëna konfidenciale për qëllime shkencore.
8. Politika e botimit	
8.1. Kalendarin e publikimeve	Njoftimet në lidhje me shpërndarjen e statistikave janë botuar në kalendarin e publikimit, i cili është në dispozicion në faqen e internetit. Njoftime dhe vonesat janë para-njoftuar në këtë kalendar. Në rastin e vonesave specifikohet data e publikimit të ardhshëm si dhe shpjegimi lidhur me arsyet e vonesave.
8.2. Aksesin në kalendarin e publikimeve	Kalendarin e publikimeve është i aksesueshëm në website të INSTAT.
8.3. Aksesin e përdoruesve	Në përputhje me nenin 34 të Ligji Nr. 17/2018 për Statistikat Zyrtare, statistikave zyrtare shpërndahen në mënyrë që të gjithë përdoruesit të kenë të drejtë të menjëhershme dhe të barabartë, përdoren të gjitha format e mundshme të medias, INSTAT-i dhe agjencitë, duke pasur në program përgjegjësitë për shpërndarjen, kërkojnë të përmbushin çdo kërkesë të çdo organizate ose individit, për të dhëna të pabotuara ose analiza të veçanta. Kanalet nga të cilat përdoruesit mund të marrin rezultatet janë si më poshtë: <ul style="list-style-type: none"> • Website – online release; • Kërkesat e shkruara; • Statistika të Diplomimeve 2024-2025 Instat; • Kërkesa për të dhëna, seksioni për përdoruesit e jashtëm.
9. Shpeshësia e shpërndarjes	
9.1 Shpeshësia e shpërndarjes	Shpërndarja e të dhënave të arsimit bëhet në baza vjetore.
10. Aksesin në të dhëna dhe qartësia	
10.1. Njoftim për media	Njoftimi për shtyp mbi Statistikat e Diplomimeve përmban informacion në lidhje me numrin e nxënësve dhe studentëve të diplomuar sipas niveleve arsimore, studentëve të diplomuar sipas programeve të arsimit të lartë dhe fushave të studimit, etj. Njoftimi për shtyp për “Statistika të Diplomimeve” publikohet online në website të INSTAT.

10.2. Publikime	<p>Përdoruesit mund t'i aksesojnë Statistikat e Arsimit në website e INSTAT, të organizuara si më poshtë:</p> <p>Vjetore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gra dhe Burra 2025; • Shqipëria në shifra 2022; • Vjetari Statistikor 2019; • Vjetari Statistikor Rajonal 2024. <p>Botim i dedikuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistika të Diplomimeve 2024-2025.
10.3. Baza e të dhënave on-line	Të dhënat mbi Statistikat e Diplomimeve publikohen në faqen zyrtare të INSTAT në seksionin Databaza .
10.4. Aksesimi në të dhënat mikro	Të dhënat e arsimit nuk vihen në dispozicion në nivel mikro, për shkak të ruajtjes së konfidencialitetit. Për përdoruesit e jashtëm ofrohen vetëm të dhëna të agreguara. Këto të dhëna mund të jepen vetëm në rastet kur nuk cenohen konfidencialitetin, në përputhje me nenin 31 të Ligjit Nr. 17/2018 “Për Statistikat Zyrtare”.
10.5. Të tjera	Përdoruesit mund të dërgojnë kërkesa të tjera specifike nëpërmjet këtij seksioni të dedikuar për Kontakt .
10.6. Dokumentimi i metodologjisë	<p>Të dhënat administrative sigurohen nga Ministria e Arsimit dhe Ministria e Ekonomisë dhe Inovacionit.</p> <p>Një shpjegim i shkurtër rreth përkufizimeve dhe Metodologjisë për Statistikat e Arsimit, i vihet në dispozicion përdoruesve në fund të publikimeve si edhe në Press Release-t e Diplomimeve.</p>
10.7. Dokumentimi i cilësisë	Sektori i Analizave Ndërinstitucionale (përfshirë çështjet gjinore, arsim, kulturë, drejtësi) dokumenton të gjithë procesin e punës dhe procedurat e Statistikave të Diplomimeve për qëllime të brendshme.
11. Menaxhimi i cilësisë	
11.1. Sigurimi i cilësisë	INSTAT është i angazhuar për sigurimin e cilësisë në prodhimin e statistikave zyrtare. Duke u bazuar në ligjin “Për Statistikat Zyrtare”, Nr. 17/2018, INSTAT përdor metoda dhe procese statistikore në përputhje me parimet dhe standardet shkencore të pranuara ndërkombëtarisht, si dhe kryen analiza të vazhdueshme, me qëllim përmirësimin e cilësisë dhe ofrimin e statistikave të përditësuara. Në kryerjen e detyrave të tij, INSTAT ndjek parimet e përgjithshme të menaxhimit të

	<p>cilësisë, në përputhje me Kodin e Praktikës së Statistikave Evropiane. INSTAT për sigurimin e cilësisë udhëhiqet nga parimet e mëposhtme: paanshmëria, cilësia e proceseve dhe produkteve statistikore, orientimi për përdoruesit, orientimi për punonjësit, efektiviteti i proceseve statistikore dhe reduktimi i ngarkesës së të intervistuarve.</p>
11.2. Vlerësimi i cilësisë	<p>Kontrollet e cilësisë dhe vlerësimi i të dhënave janë veprime që kryen përgjatë tërë procesit. Staf i përfshirë në faza të ndryshme të përpilimit të të dhënave është i mirë trajnuar dhe me përvojën e duhur.</p> <p>Burimi i të dhënave për Statistikat e Diplomimeve është administrativ. Të dhënat krahasohen me të dhënat e viteve të mëparshme për të dalluar nëse ka koherencë të dhënash apo ka pasur ndryshime të mëdha.</p>
12. Rëndësia	
12.1. Nevojat e përdoruesit	<p>Përdoruesit e Statistikave të arsimit klasifikohen si të jashtëm dhe të brendshëm.</p> <p>1. Përdoruesit e jashtëm janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Institucionet e Administratës Publike; ○ Universitetet; ○ Bizneset; ○ Publiku i përgjithshëm dhe grupet e tjera të interesit; ○ Organizata kombëtare jofitimprurëse. <p>Disa tregues kryesorë dërgohen në Eurostat në pyetësorin Enlargement. Informacion shumë i detajuar dërgohet në UNESCO-UIS, etj.</p> <p>2. Përdoruesit e brendshëm janë sektorët brenda INSTAT të cilët përdorin Statistikat e Arsimit si input për punën e tyre.</p> <p>Qëllimi kryesor i prodhimit të Statistikave të arsimit është sigurimi i një informacioni më të plotë për shkak të rëndësisë sociale që mbartin këto statistika si dhe për nevojat e publikut lidhur me to.</p>
12.2. Kënaqësia e përdoruesit	<p>INSTAT kryen çdo vit vrojtimin për Matjen e Kënaqësisë së Përdoruesve, rezultatet e të cilit publikohen në faqen web të INSTAT-it, në linkun Anketa mbi Kënaqësinë e Përdoruesve.</p>
12.3. Plotshmëria	<p>Plotshmëria e të dhënave për “Statistika të Diplomimeve” për vitin 2024-2025 gjykohet duke krahasuar cilësinë dhe sasinë e treguesve të mbuluar në INSTAT nga ato të parashikuara në Programin e Statistikave Zyrtare (2022-2026).</p> <p>Shkalla e Plotshmërisë për Statistikat e Diplomimeve, për vitin 2025 rezulton të jetë 100%.</p>

13. Saktësia dhe besueshmëria

13.1. Saktësia e përgjithshme

Informacioni mbi “Statistikat e Diplomimeve” grumbullohet nga burimet administrative dhe të dhënat janë finale.

13.2. Gabim i kampionimit

Nuk aplikohet pasi është burim administrativ.

13.3. Gabim jo i kampionimit

Rishikimi i të dhënave ndodh vetëm në rast se institucionet përkatëse rishikojnë të dhënat e dërguara në INSTAT për efekt përditësimi apo ndonjë gabimi të mundshëm njerëzor. Nëse institucionet përkatëse rishikojnë të dhënat e dërguara në INSTAT, atëherë në publikimin më të afërt do të pasqyrohen këto ndryshime dhe do të jepet një informacion i shkurtër sqarues për përdoruesit. Gabimet e jo kampionimit trajtohen bazuar në politikën e trajtimit të gabimeve.

14. Afatet kohore dhe përpikmëria

14.1. Afatet kohore

Rezultatet e Statistikave për “Statistikat e Diplomimeve” publikohen në faqen e internetit të INSTAT 150 ditë pas përfundimit të periudhës referuese (T + 150 ditë). Periudha referuese e rezultateve të Statistikave të Diplomimeve është data 31 Dhjetor 2025.

Periudha referuese	12/31/2025
Data e publikimit	05/20/2026
Afatet kohore	150

14.2. Përpikmëria

Të dhënat për “Statistikat e Diplomimeve” publikohen në kalendarin e publikimeve.

Periudha referuese	12/31/2025
Data e shpallur	05/20/2026
Data e publikimit	05/20/2026
Vonesa në kohë	0

15. Koherenca dhe Krahasueshmëria

15.1. Krahasueshmëria gjeografike

Statistikat e Arsimit paraqiten në nivel prefekturë dhe vendi. Këto statistika janë relativisht të krahasueshme pasi institucionet që sigurojnë të dhënat koordinojnë procesin e mbledhjes së të dhënave.

Gjithashtu në nivel ndërkombëtar sigurohet krahasueshmëria e tyre, e cila bëhet e mundur me dërgimin e të dhënave dhe statistikave të arsimit në institucione ndërkombëtare dhe evropiane. Kushti kryesor që siguron krahasueshmërinë është përdorimi i klasifikimit ndërkombëtar [ISCED-2011](#) në statistikat e arsimit në Shqipëri.

15.2. Krahasueshmëria kohore

Statistikat e Arsimit në lidhje me diplomimet datojnë që nga viti 1991 referuar

	<p>databazës statistikore.</p> <p>Nga viti 2004 të dhënat e arsimit parauniversitar sigurohen sipas një formati të caktuar elektronik të përcaktuar nga burimi administrativ dhe INSTAT, duke siguruar një krahasueshmëri në seri kohore prej 22 vitesh (CC2=Jlast-Jfirst+1=22).</p> <p>Ndërsa ato të arsimit universitar, që prej vitit 2008 duke siguruar një krahasueshmëri kohore prej 18 vitesh (CC2=Jlast-Jfirst+1=18).</p>
15.3. Koherenca e ndërthurjes së fushave	Nuk aplikohet pasi është burim administrativ.
15.4. Koherenca e brendshme	Konsistenca e brendshme e të dhënave kontrollohet para se të finalizohen. Kontrollohen gjithashtu lidhjet midis variablave dhe koherenca në seri të ndryshme.
16. Kostoja dhe ngarkesa	
16.1 Kostoja dhe ngarkesa	Stafi i përfshirë në përgatitjen e statistikave të arsimit pranë sektorit të Analizave Ndërinstitucionale (përfshirë çështjet gjinore, arsim, kulturë, drejtësi), në drejtorinë e Statistikave të Punësimit dhe Analizave Ndërsektoriale është: 1 punonjës.
17. Rishikimi i të dhënave	
17.1. Politika e rishikimit	<p>Politikat e rishikimit të statistikave të arsimit bëhen në përputhje me politikën e rishikimit si dhe politikën e trajtimit të gabimeve të vendosura nga INSTAT. Për më shumë referohuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politika e Revizionimit; • Politika e Trajtimit të Gabimeve.
17.2. Praktika e rishikimit	<p>Në rast ndryshimesh në pyetësorët që dërgohen në UNESCO për statistikat e arsimit, INSTAT bën rishikime në të dhënat dhe ridërgon pyetësorët me ndryshimet dhe shpjegimet përkatëse.</p> <p>Nuk janë kryer rishikime të të dhënave mbi “Statistikat e Diplomimeve” për vitin shkollor 2024-2025, subjekt i këtij raporti.</p>
18. Përpunimi statistikor	
18.1. Burimi i të dhënave	Të dhënat mbi “Statistikat e Diplomimeve” bazohen në burime administrative. Ofruesit kryesorë të të dhënave të arsimit janë: Ministria e Arsimit dhe Ministria e Ekonomisë dhe Inovacionit.

18.2. Shpeshhtësia e grumbullimit të të dhënave	Të dhënat mbi “Statistikat e Diplomimeve” mblidhen në bazë vjetore, në përfundim të vitit shkollor ose akademik.
18.3. Grumbullimi i të dhënave	Instituti i Statistikave organizon punën për llogaritjen e treguesve dhe Statistikave të arsimit, e orientuar nga Programi i Statistikave Zyrtare dhe Ligji i Statistikës. Ministria e Arsimit është burimi kryesor i të dhënave për të gjitha nivelet e arsimit zyrtar që kryhet në vend sipas këtij programi. Po ashtu Ministria e Ekonomisë dhe Inovacionit është burimi i të dhënave për arsimin profesional. Programi përmban një sistem pasqyrash, që plotësohen me të dhëna sasiore nga të gjitha institucionet arsimore, të mbledhura në mënyrë periodike, në bazë të një metodologjie të caktuar si edhe të përvojës së gjatë kombëtare. Në mbledhjen dhe përpunimin e Statistikave të Arsimit përdoret klasifikimi ndërkombëtar standard i arsimit ISCED, aplikuar fillimisht varianti i vitit 1997, dhe që nga viti 2013 ISCED-2011, sipas rekomandimeve edhe të Eurostat dhe UNESCO-s.
18.4. Vlefshmëria e të dhënave	Kontrollet logjike dhe matematikore aplikohen në të dhënat administrative të arsimit. Ndër metodat e verifikimit të të dhënave administrative mund të përmendim: Kontrolli për plotësinë e të dhënave, konsistenca me kalimin e kohës, korrigjimet aritmetike (nuk duhet të jenë shumë të larta), kontrollet përmbledhëse, kontrolli i serive kohore nëse ka devijime të mëdha, etj.
18.5. Përpilimi i të dhënave	Nuk aplikohet. Mbulimi është gjithë përfshirës në nivel vendi dhe prefekturë, të dhënat janë administrative dhe informacioni statistikor mundësohet përherë në kohë, prandaj vlerësimi i të dhënave nuk është i nevojshëm.
18.6. Rregullimi	Nuk aplikohet
19. Komente	
Aneks	