

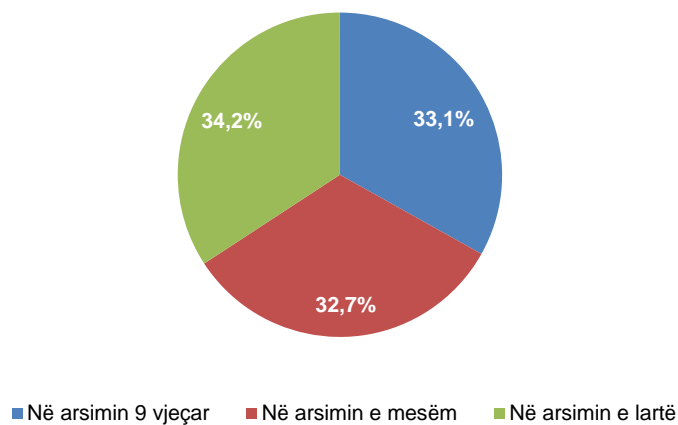
# Statistika të Diplomimeve

## 2021-2022

**Tiranë, më 19 Maj 2023:** Në vitin shkollor 2021-22, u diplomuan në arsimin zyrtar 90.324 nxënës dhe studentë, me një ulje prej 5,9 %, krahasuar me vitin shkollor 2020-21. Ulje në numrin e të diplomuarve kanë patur të gjithë nivelet arsimore, 9 vjeçar, i mesëm dhe i lartë.

Sipas niveleve arsimore, struktura e diplomimeve në arsimin zyrtar është pothuajse e njëjtë, gjatë tre viteve të fundit shkollor/akademik.

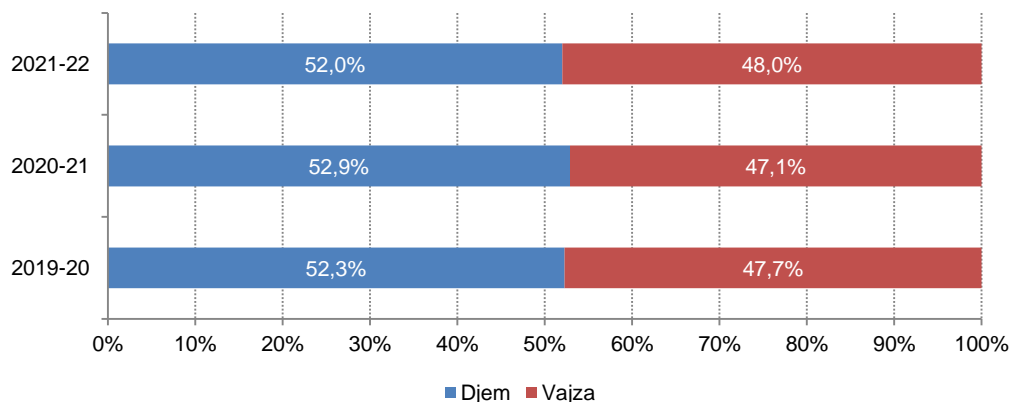
Fig.1 Përqindja e nxënësve dhe studentëve të diplomuar në arsim sipas niveleve arsimore, 2021-22



### Arsimi Parauniversitar

Në vitin shkollor 2021-22, në arsimin 9-vjeçar u diplomuan 29.911 nxënës, nga të cilët 52,0 % ishin djem dhe 48,0 % vajza.

Fig. 2 Nxënës të diplomuar në arsimin 9 vjeçar sipas gjinisë



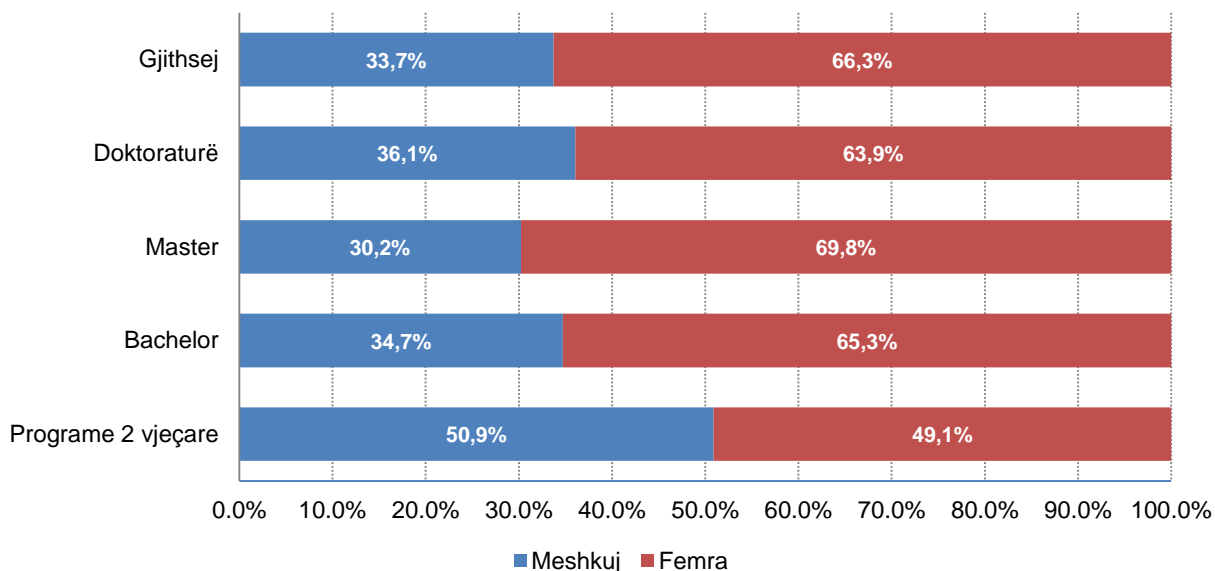
Në arsimin e mesëm u diplomuan 29.503 nxënës, duke shënuar një ulje prej 5,2 %, krahasuar me vitin e kaluar shkollor. Në këtë nivel arsimor u diplomuan 48,9 % djem dhe 51,1 % vajza. Në arsimin profesional u diplomuan 3.676 nxënës, 4,0% më pak, krahasuar me vitin shkollor 2020-21. Të diplomuarit e arsimit profesional përbëjnë 12,5 % të të diplomuarve gjithsej në arsimin e mesëm.

### Arsimi i Lartë

Në vitin akademik 2021-22, u diplomuan në arsimin e lartë 30.910 studentë, duke shënuar një ulje prej 5,4 % krahasuar me 2020-21. Në të gjithë programet e arsimit të lartë, në këtë vit akademik, u diplomuan 20.489 studente femra, ose 66,3 % e numrit të përgjithshëm të studentëve të diplomuar në arsimin e lartë.

Studentë të diplomuar në programet Bachelor përbëjnë 51,8 % të studentëve të diplomuar gjithsej, ndjekur nga programet Master me 41,9 %.

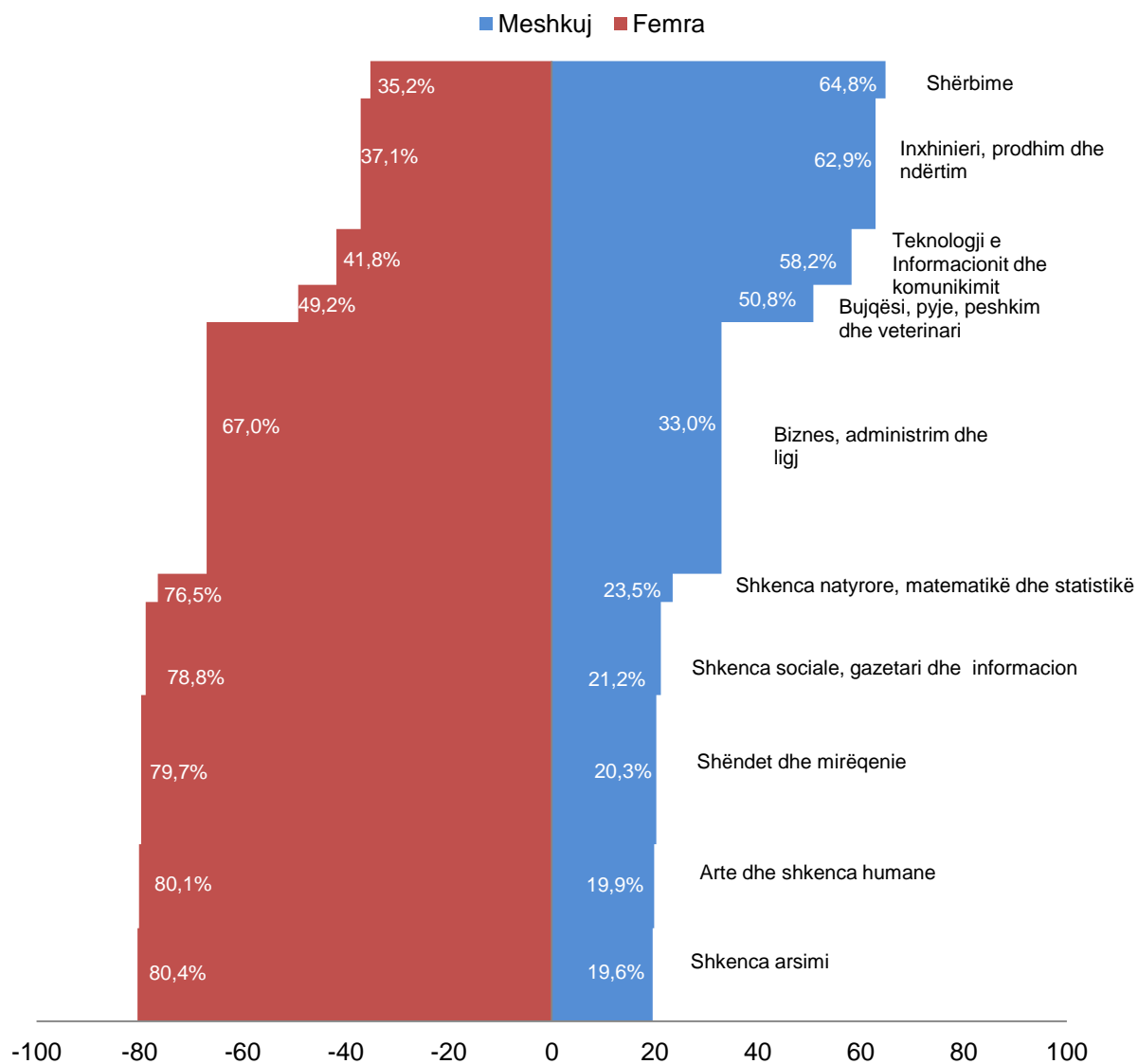
**Fig. 3 Të diplomuar në arsimin e lartë sipas programeve të studimit dhe gjinisë, 2021-22**



Fusha në të cilën janë diplomuar më shumë studentë në të gjitha programet është “Biznes, administrim dhe ligj” prej 27,2 % ose më shumë se një e katërta e numrit të përgjithshëm të të diplomuarve, si për femrat dhe për meshkujt. Fusha e dytë më e preferuar nga meshkujt është “Inxhinieri, prodhim dhe ndërtim” me 21,3 % të të diplomuarve meshkuj. Ndërsa, nga femrat gjithsej të diplomuara, fusha e dytë e preferuar është “Shëndet dhe mirëqenie” me 19,2 % të të diplomuarve.

Analizuar për secilën fushë veças, fushat në të cilat janë diplomuar më shumë femrat krahasimisht me meshkujt janë “Arsim” (80,4 %), ndjekur nga “Arte dhe shkencë humane” (80,1 %) dhe “Shëndet dhe mirëqenie” (79,7 %). Fushat në të cilat janë diplomuar më shumë meshkujt krahasimisht me femrat janë “Shërbime” (64,8%), “Inxhinieri, prodhim dhe ndërtim” (62,9 %), dhe “Teknologjia e informacionit dhe komunikimit” ( 58,2 %).

**Fig. 4 Të diplomuar në arsimin e lartë sipas fushës së studimit dhe gjinisë, 2021-22**



**Aneks**

**Tab.1 Nxënës të diplomuar në arsimin parauniversitar**

ISCED-2011	Niveli arsimor	2019-20			2020-21			2021-22		
		Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej
1+2	Në arsimin 9 vjeçar	16.052	17.566	33.618	15.172	17.007	32.179	14.346	15.565	29.911
3	Në arsimin e mesëm	15.481	16.181	31.662	16.420	14.716	31.136	15.080	14.423	29.503
	<i>Gjimnaz dhe Social-Kulturor</i>	14.642	12.158	26.800	15.680	11.625	27.305	14.386	11.441	25.827
	<i>Profesional</i>	839	4.023	4.862	740	3.091	3.831	694	2.982	3.676

**Tab. 2 Studentë të diplomuar në arsimin universitar**

ISCED-2011	Niveli arsimor	2019-20			2020-21			2021-22		
		Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej
5	Programe 2 vjeçare	404	669	1.073	597	725	1.322	816	846	1.662
6	Bachelor	11.556	6.029	17.585	11.660	5.990	17.650	10.455	5.562	16.017
7	Master	9.329	4.608	13.937	9.074	4.251	13.325	9.046	3.916	12.962
8	Doktoraturë	192	102	294	261	132	393	172	97	269
	<b>Gjithsej</b>	<b>21.481</b>	<b>11.408</b>	<b>32.889</b>	<b>21.592</b>	<b>11.098</b>	<b>32.690</b>	<b>20.489</b>	<b>10.421</b>	<b>30.910</b>

**Tab. 3 Studentë të diplomuar në arsimin universitar sipas fushave të studimit**

Niveli arsimor	2019-20			2020-21			2021-22		
	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej	Femra	Meshkuj	Gjithsej
Shkenca arsimit	2.697	556	3.253	2.686	578	3.264	2.580	630	3.210
Arte dhe shkenca humane	2.783	795	3.578	2.522	635	3.157	2.183	541	2.724
Shkenca sociale, gazetari dhe informacion	2.623	779	3.402	2.388	631	3.019	2.344	629	2.973
Biznes, administrim dhe ligj	6.109	3.338	9.447	6.525	3.291	9.816	5.639	2.779	8.418
Shkenca natyrore, matematikë dhe statistikë	933	319	1.252	738	231	969	791	243	1.034
Teknologji e Informacionit dhe Komunikimit	731	1.056	1.787	703	1.127	1.830	785	1.093	1.878
Inxhinieri, prodhim dhe ndërtim	1.292	2.283	3.575	1.160	2.102	3.262	1.305	2.216	3.521
Bujqësi, pyje, peshkim dhe veterinar	487	593	1.080	543	676	1.219	536	553	1.089
Shëndet dhe mirëqenie	3.509	1.047	4.556	3.948	1.155	5.103	3.927	1.002	4.929
Shërbime	317	642	959	379	672	1.051	399	735	1.134
<b>Gjithsej</b>	<b>21.481</b>	<b>11.408</b>	<b>32.889</b>	<b>21.592</b>	<b>11.098</b>	<b>32.690</b>	<b>20.489</b>	<b>10.421</b>	<b>30.910</b>

# Metodologjia

Arsimi në Shqipëri është i organizuar sipas këtyre programeve dhe klasifikuar sipas Klasifikimit ISCED-2011 që përdoret ndërkombëtarisht në statistikat e arsimit:

Niveli 0 - Arsimi parashkollor – çerdhe/kopshte

Niveli 1 - Arsimi fillor ose cikli i ulët i arsimit bazë

Niveli 2 - Arsimi i mesëm i ulët ose cikli i lartë i arsimit bazë

Niveli 3 - Arsimi i mesëm i lartë – Gjimnaz / Profesional / Social kulturor

Niveli 4 - Arsimi pas të mesmes, jo i lartë

Niveli 5 - Arsimi i lartë, cikël i shkurtër

Niveli 6 - Bachelor ose ekuivalent

Niveli 7 - Master ose ekuivalent

Niveli 8 - Doktoraturë ose ekuivalent

## **Përkufizime:**

**Arsimi parauniversitar** përfshin arsimin që kryhet nga institucionet arsimore si kopshte, shkolla 9 vjeçare dhe të mesme.

**Arsimi 9 vjeçar ose arsimit bazë**, përbëhet nga dy cikle: cikli i ulët ose arsimit fillor, i cili kryhet në klasat 1-5 dhe cikli i lartë ose arsimit i mesëm i ulët, i cili kryhet në klasat 6-9. Arsimit 9 vjeçar është i detyruar, fillon në moshën 6 vjeç dhe zgjat 9 vjet. Nxënësi ka detyrimin të ndjekë arsimin bazë deri në moshën 16 vjeç.

**Arsimi i mesëm** përfshin gjimnazin, atë social–kulturor dhe arsimin profesional, cili ndahet në të ulët teknik dhe të lartë.

**Arsimi profesional** përfshin programet e arsimit të dizajnuara me qëllim përfitimin e njohurive, shkathtësitë dhe kompetencat specifike për një profesion të veçantë ose klasë të profesioneve.

**I diplomuar në një program arsimor** është një nxënës ose student, i cili ka përfunduar në mënyrë të suksesshme të gjitha kërkesat e programit.

## *Burimi i të dhënave:*

Të dhënat e statistikave të arsimit sigurohen nga Ministria e Arsimit dhe Sportit dhe Ministria e Financave dhe Ekonomisë, me periudicitet vjetor.